

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА БАЗЫ КАФЕДРЫ**

1.1. Кафедра внутренней и семейной медицины расположена на базе Луганского учебно-практического центра семейной медицины (ул. Шелкового, 2). Кроме того, 3 учебные комнаты кафедры расположены на таких клинических базах, как ГУ «Луганская городская поликлиника №10» (1 учебная комната - 15 м<sup>2</sup>) и ГУ «Луганская городская поликлиника №12» (2 учебные комнаты - 12 м<sup>2</sup> и 20 м<sup>2</sup>) (приложение 2). Клинические базы кафедры по составу больных и по оснащению соответствует всем требованиям учебного процесса.

На кафедре **11** учебных комнат. Одна из них оборудована под компьютерный класс, имеется конференц зал (приложение 1).

1.2. Имеющееся оборудование (11 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийные системы) используется полностью.

Оснащение кафедры представлено в приложении 1. Оно состоит из демонстрационной аппаратуры: таблиц, слайдов, учебных фильмов, электрокардиографа, компьютеров и др.; диагностической аппаратуры: аппарата УЗИ, центрифуг (2 шт.), морозильных камер. Оснащение кафедры используется для обучения студентов и при обследовании больных, курируемых студентами.

Общее количество клинических коек, используемых кафедрой, 140. Обеспечение койками на 1 студента (интерна) колеблется от 2 до 4 в зависимости от количества студентов занимающихся одновременно.

### **2. ШТАТ КАФЕДРЫ** (приложение 3, 4)

2.1. Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2016-2017 учебном году составлял **11** человек, в том числе зав. кафедрой - к.мед.н., доцент Бибик В.В., 7 доцентов, кандидатов медицинских наук (Зенина Л.В., Ковалев В.Б., Трофименко А.Н., Ковалева И.С. (в декретном отпуске с 05.01.2017 г.), Сухоплюева Н.И., Левченко Г.Ф., Одуд А.М. (почасовик на 0,5 ст. с 06.02.2017 г.), 1 доцент почасовик: Ступченко С.И. (с 01.06.2017 г.); 1 ассистент внешний совместитель: Рокотянская В.В. (почасовик с 05.12.2016 г., штатный сотрудник на 1,0 ст. с 05.01.2017 г.), 1 ассистент без ученой степени (А.В. Ермоленко – почасовик на 0,5 ставки). Таким образом, среди профессорско-преподавательского состава 90,91 % преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Распределение кафедральных обязанностей среди преподавателей кафедры состоялось на заседании кафедры (протокол №1 от 26.08.2016 г.): Ковалев В.Б.– завуч кафедры, Зенина Л.В. – ответственная за лечебную работу, Ковалева И.С. – ответственная за научную работу (со второго полугодия Рокотянская В.В – ответственная за научную работу), Сухоплюева Н.И. - секретарь методических и производственных совещаний; Трофименко А.Н. – ответственный за воспитательную работу, Ермоленко А.В. – профорг кафедры).

С информацией о проведении воспитательной работы в общежитии докладывал на кафедральных совещаниях доц. Трофименко А.Н. протокол №5 (26.12.2016 г.).

Вопросы лечебной и научной работы сотрудников кафедры, курируемые доцентами Зениной Л.В. и Ковалевой И.С., неоднократно заслушивались на совещаниях кафедры: протокол №6 (20.01.2017 г.), протокол №11 (20.06.2017 г.).

## **2.2. Повышение квалификации** (приложение 5, 6)

Ежегодно, согласно плану отдела кадров, преподаватели кафедры проходят повышение квалификации. В 2016-2017 учебном году психолого-педагогические курсы повышения квалификации по основам высшего медицинского образования прошли следующие сотрудники кафедры: доц. Ковалев В.Б. – удостоверение №29, ГУ «ЛугГМУ» ЛНР, 2016 г., доц. Сухоплюева Н.И. – удостоверение №37, ГУ «ЛугГМУ» ЛНР, 2016 г., доц. Трофименко А.Н. – удостоверение №40, ГУ «ЛугГМУ» ЛНР, 2016 г.,

Текущей формой повышения квалификации преподавателей явилось участие в работе ежегодной учебно-методической конференции университета.

2.3. Опытом, приобретенным на предыдущих курсах повышения квалификации, сотрудники кафедры продолжают делиться на методических кафедральных совещаниях, совершенствуя, таким образом, образовательный процесс.

Повышение уровня профессиональной подготовки происходило также за счет посещения зав. кафедрой лекций, практических занятий (согласно графику), взаимопосещений доцентов, практических занятий ассистентов (согласно графику).

## **3. АНАЛИЗ учебной и методической работы**

**3.1. Фактическая годовая педагогическая нагрузка преподавателей кафедры** (приложение 7 (п. 1.2)).

План педнагрузки в целом по кафедре был скорректирован – увеличен до 8130,5 часов на учебный год. Выполнено 8118,5 часов. Недовыполнение на 12 часов – в связи с недоездом курсантов (факультет ПДО).

Часы кафедры – 453,5 часов.

По преподавателям:

- 1) Доц. Ковалева И.С. (запланировано 600 часов: 400 – ставка, 200 – почасово) выполнила ставку в объеме 373 часов в связи с более ранним, чем запланировано, уходом в декретный отпуск.
- 2) Асс. Рокотянская В.В. (запланировано 240 часов – почасово, как внешнему совместителю) с января 2017 г. работала, как штатный сотрудник – ассистент на 1,0 ставки и выполнила за год 636 часов (из них: 96 – почасово, 540 – ставка).
- 3) Доц. Одуд А.М. взят на кафедру с февраля 2017 г. как почасовик с объемом педнагрузки до 0,5 ставки в месяц (в июле – по дополнительному приказу в связи с производственной необходимостью до 1,0 ставки). Выполнил педнагрузку в объеме 312 часов.
- 4) Доценты Ковалев В.Б., Зенина Л.В., Сухоплюева Н.И., Левченко Г.Ф., Трофименко А.Н. выполнили запланированные часы ставки в полном объеме.

- 5) Остальные преподаватели почасовики (доц. Бибик В.В., доц. Ступченко С.И., ассистент Ермоленко А.В.) выполнили педнагрузку в соответствии с запланированными часами.

### **3.2. Дисциплины и курсы, которые преподаются на кафедре**

На кафедре обучаются студенты II, III курсов стоматологического факультета, IV, V курса: первого медицинского факультета по специальности «Лечебное дело», второго медицинского факультета по специальности «Педиатрия».

Изучаемые дисциплины:

1. «Медицинская реабилитация» у студентов IV курса лечебного и педиатрического факультетов, III курса стоматологического факультета.
2. «Поликлиническая терапия» у студентов V курса лечебного факультета.
3. «Внутренняя медицина» для студентов II и III курса стоматологического факультета.

Рабочие программы и календарно-тематические планы практических занятий и лекций по вышеперечисленным дисциплинам составлены на основании типовых программ МЗ Российской Федерации.

Последипломное образование:

1. Первичная специализация в течение 1 года (интернатура) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Изучаемые разделы: определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Введение в специальность; методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СМ; функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СМ; научно-обоснованная профилактика в ОВП/СМ; внутренние болезни в ОВП; болезни пожилых в ОВП; общественное здоровье и здравоохранение; клиническая биохимия.

Рабочая программа и календарно-тематические планы составлены на основании Основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе интернатуры Министерства здравоохранения Луганской народной Республики.

2. Вторичная специализация по специальности «Общая практика - семейная медицина» для врачей всех специальностей. Обучение проводится по очно-заочной форме в течение 6 месяцев. Разделы: внутренняя медицина.

Рабочая программа кафедры и календарно-тематические планы составлены на основании Типового учебного плана и программы вторичной специализации МОЗ Украины Киев – 2012.

3. Предаттестационные циклы по специальности «Общая практика - семейная медицина». Рабочая программа кафедры и календарно-тематические планы составлены на основании Типового учебного плана и программы МОЗ Украины Киев – 2012.

4. Циклы тематического усовершенствования проводятся согласно перспективного плана проводимых циклов и темам, разработанным сотрудниками кафедры, утвержденными цикловой комиссией кафедры и

ЦМК университета с ежегодным пересмотром содержания циклов, методических рекомендаций и переутверждением.

При завершении каждого цикла, при проведении аттестации и итогового модульного контроля контролировались умения и демонстрировались у постели больного, физикальные методы исследования, на практических занятиях уделялось внимание проведению диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и обследования больных согласно протоколам оказания помощи при патологии внутренних органов.

**3.3. Интенсификация учебного процесса.** На кафедре регулярно проводится контроль исходного, текущего и итогового уровня знаний студентов. Начальный уровень знаний проверяется в начале каждого цикла, текущий - ежедневно, итоговый - в конце занятий и каждого цикла.

Основой проверки знаний студентов является курация больных в профильных отделениях (согласно циклу), устный опрос и тестовый контроль. Показатели успеваемости студентов представлены в **приложении 10**.

Лекции на кафедре читаются с использованием презентаций с помощью мультимедийной системы.

За прошлый год было проведено тестирование во всех группах 5 курса, изучавших дисциплину «Поликлиническая терапия».

Оценки	2014-2015 уч. г. (%)	2015-2016 уч. г. (%)	2016-2017 уч. г. (%)
«5»	16%	22%	23,3%
«4»	58%	55%	62,2%
«3»	26%	23%	14,5%

В первом и втором семестрах проводились занятия в компьютерном классе в режиме тренировки и тестирования для всех групп 4 и 5 курса. Со студентами, вошедшими в группу риска, проводились дополнительные занятия во внеучебное время.

Имеются тестовые компьютерные программы для отечественных и иностранных студентов, где рассматривается 250 заданий на украинском и 250 - на русском языках, 250 - на английском языке.

Для проведения контроля знаний студентов на различных уровнях используются тесты безмашинного контроля (5 вариантов заданий по 40 вопросов в каждом варианте), подготовленные для всех циклов занятий.

Кроме того, на практических занятиях каждому студенту предлагается решение нескольких ситуационных задач. По этим задачам проверялось умение студентов анализировать данные анамнеза, клинических и дополнительных данных, формулировать и обосновывать предварительный и заключительный клинический диагнозы, проводить дифференциальную диагностику, составлять схемы обследования и лечения больного. Ситуационные задачи ежегодно обновляются и дополняются. С целью проверки умений студентов толковать результаты клинических,

биохимических и инструментальных исследований при различной патологии, у каждого преподавателя в наличии наборы анализов крови, мочи, биохимических анализов, в т.ч. и функциональных проб печени, электрокардиограмм, рентгенограмм, рН-метрии, спирограмм, СКТ, МРТ внутренних органов, сканограмм печени, УЗИ органов брюшной полости, сердца, забрюшинного пространства и др.

В учебном процессе нашли широкое применение компьютерные обучающие системы по внутренним болезням, медицинской реабилитации, первичной и вторичной профилактике заболеваний внутренних органов и других разделов, которые позволяют студентам не только улучшить знания, но и повторить ранее усвоенный материал (анатомию, физиологию и др.). Кроме того, на кафедре есть база данных современных лекарственных средств, которые позволяют не только быстро находить информацию о лекарственных препаратах, но также повторить материал клинической фармакологии. Компьютерные программы позволяют проверять качество усвоенного материала с помощью интерактивных систем контроля знаний.

Умения студентов общаться с больными и их родственниками, между собой, с медперсоналом отделений, проверялось путем решения задач по этике и деонтологии. Работа в компьютерном классе ведется по компьютерной программе, разработанной на кафедре медицинской кибернетики, биофизики и медицинской аппаратуры.

В учебном процессе использовались также структурно-логические графы, схемы, таблицы, истории болезни, разнообразная аппаратура (электрокардиограф, аппарат УЗИ), слайдоскопы, мультимедийные презентации, видеofilмы для совершенствования практических навыков по оказанию врачебной помощи больным в медицинских учреждениях первичного звена по обслуживанию населения.

При обучении врачей-интернов, врачей вторичной специализации, слушателей предаттестационных циклов проводится базисный, текущий и конечный уровни знаний с применением тестов и задач, разработанных сотрудниками кафедры (безмашинный и компьютерный варианты). Кроме этого, проводится оценивание усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой врача по специальности «Общая практика - семейная медицина».

Компьютерный экзамен проводится по компьютерным лицензионным программам, разработанным АСУ МОЗ Киев, 2002 г. в компьютерном классе, имеющем 8 компьютеров. Оценка знаний проводится согласно соответствующим приказам МОЗ Украины.

### **3.4. Методическая работа**

В 2016-2017 учебном году по всем разделам обучения пересмотрены и дополнены новыми литературными источниками методические рекомендации лекций, семинаров и практических занятий для преподавателей, студентов и СРС. Составлены 30 экзаменационных билетов по предмету «Внутренние болезни» для студентов 3 курса стоматологического факультета.

Согласно плана обучения врачей-интернов и слушателей вторичной специализации пересмотрено и обновлено 50 экзаменационных билетов и 50 диагностических блоков, состоящих из ситуационных задач, набора диагностических анализов и данных дополнительных инструментальных методов диагностики.

### **3.5. Издательская деятельность кафедры (приложение 8)**

В рамках выпуска №5 (137) журнала «Проблемы экологической и медицинской генетики и клинической иммунологии» тиражом 100 экземпляров издан сборник научных работ Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 30-ти-летию образования кафедры внутренней и семейной медицины «Актуальные вопросы профилактики, лечения и медицинской реабилитации в работе врача общей практики» объемом 222 страницы.

Сборник рекомендован к печати Ученым Советом ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет» (протокол №7 от 01.12. 2016 г.)

В сборнике опубликовано 11 научных работ сотрудников кафедры.

За отчетный период подготовлено **9 учебных фильмов** в виде презентаций на темы: «Диагностика гипертонической болезни» - 3 видеоурока общей продолжительностью 60 минут, «Лечение гипертонической болезни» - 6 видеоуроков общей продолжительностью 174 минуты. Готовится к выпуску видеоруководство по диагностике и лечению гипертонической болезни для врачей общей практики, терапевтов и кардиологов.

### **3.6. Совершенствование методической работы по подготовке врачей интернов по специальности «Общая практика - семейная медицина**

Для врачей-интернов и слушателей по специальности «Общая практика - семейная медицина», разработан цикл видеолекций по актуальным проблемам артериальной гипертензии в работе врача первичного звена здравоохранения общей продолжительностью 314 минут. Осуществляются консультации врачей-интернов и слушателей преподавателями кафедры.

### **3.7. Работа по внедрению научных достижений кафедры в учебный процесс, работа по подготовке к тестовым экзаменам**

Для подготовки к тестовым экзаменам по распоряжению деканата 1-го медицинского факультета сотрудниками кафедры разработаны 11 тестовых задач по разделу «Поликлиническая терапия» и 18 задач по разделу «Гематология».

### **3.8. Организация самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

Самостоятельная работа студентов регламентировалась рабочим учебным планом и составила у студентов лечебного факультета – 97 часов; педиатрического - 36 часов; стоматологического - 100 часов.

Каждому студенту ежедневно на цикле давались задания, касающиеся тех или иных аспектов изучаемой темы, которые студент выполнял самостоятельно под контролем преподавателя.

### **3.9. Работа с отличниками учебы**

Со студентами и врачами-интернами, которые имеют высокий рейтинг, используются такие формы работы: подготовка рефератов по сложным, проблемным вопросам, подготовка и участие в клинических конференциях, участие в научно-исследовательской работе кафедры, участие в обходах доцентов кафедры.

### **3.10. Работа с отстающими студентами**

Студенты и интерны, которые испытывали трудности при усвоении изучаемых циклов («Поликлиническая терапия», «Медицинская реабилитация», «Внутренние болезни») посещали консультации дежурных преподавателей (согласно графику), занимались на дополнительных занятиях во внеучебное время, где рассматривались тестовые задания, под наблюдением преподавателя курировали больных в терапевтическом и кардиологическом отделениях Республиканского госпиталя ветеранов войны.

### **3.11. Работа со студентами-иностранцами**

Ответственным на кафедре за работу с иностранными студентами является ассистент Ермоленко А.В. Иностранные студенты не обучались на кафедре в течение отчетного периода.

### **3.12. Методические заседания кафедры**

За отчетный период на кафедре было проведено 10 методических заседаний, на которых были заслушаны методики проведения практических занятий (семинаров, клинических разборов, тематических обходов), методика проведения занятий с иностранными студентами, успеваемость и дисциплина студентов, состояние учебно-методической документации на кафедре, УИРС, пути оптимизации преподавания внутренней медицины иностранным студентам, студентам педиатрического факультета, о самостоятельной работе студентов, о состоянии практической подготовки студентов, реализации планов мероприятий по замечанию ГЭК у врачей-интернов, о взаимопосещении занятий, о повышении квалификации преподавателей, об итогах государственных экзаменов.

### **3.13. Работа кафедры по интеграции преподавания**

К процессу подготовки врачей-интернов и слушателей по специальности «Общая практика - семейная медицина» привлечены 20

кафедр университета, работающих в этом направлении по общей унифицированной программе. Кафедра внутренней и семейной медицины играет координирующую роль в этом процессе: проводились совместные обсуждения календарно-тематических планов, программ, методик проведения занятий и экзаменов.

Проведены методические совещания с ответственными за учебную работу на смежных кафедрах по внедрению в педагогический процесс сквозных программ.

### **3.14. Обмен опытом учебно-методической работы**

Обмен опытом учебно-методической работы осуществляется постоянно, в первую очередь среди кафедр, которые вовлечены в процесс обучения врачей общей практики - семейной медицины. Заведующий кафедрой и учебный доцент докладывали методические подходы к преподаванию предмета на совещаниях ФПО, также проводились обсуждения рабочих программ, календарно-тематических планов, методик экзамена с представителями кафедр, вовлеченных в процесс подготовки врачей общей практики.

**3.15. Отчета кафедры о состоянии учебно-методической и воспитательной работы** на заседаниях Центрального координационно-методического совета университета за отчетный период не было. Текущая информация о работе кафедры подавалась согласно графика для анализа и обсуждения на Ученых Советах и методкоме ФПО.

**3.16. Итоги научно-исследовательской работы по педагогике высшей школы на кафедре** (если проводилась) не проводились.

## **4. Лечебная работа**

За прошедший год сотрудниками кафедры было проконсультировано больных, из них:

Доцент Библик В.В. – 52

Доцент Ковалев В.Б. – 215

Доцент Зенина Л.В. – 182

Доцент Левченко Г.Ф. - 175

Доцент Трофименко А.Н. – 135

Доцент Сухоплюева Н.И. – 870 (включая профосмотры студентов)

Доцент Гуляева Е.Р. – 320 (включая профосмотры студентов)

Заведующий кафедрой, доцент Библик В.В. регулярно проводит консультации и клинические разборы больных на базе ГУ «Луганская республиканская клиническая больница».

Доцент Ковалев В.Б. проводит консультации, клинические разборы и обходы на базе ГУ «Луганский республиканский госпиталь ветеранов войны» (кардиологическое, терапевтическое и неврологическое отделения).

Доцент Зенина Л.В. проводит консультации и клинические разборы базе ГУ «Луганская городская поликлиника №10».

Доцент Ковалева И.С. проводит консультации и клинические разборы на базе ГУ «Луганский республиканский госпиталь ветеранов войны».

Доцент Трофименко А.Н. проводит консультации и клинические разборы на базе ГУ «Луганская городская поликлиника №10».

Доцент Сухоплюева Н.И. проводит консультации, клинические разборы и обходы в гематологическом отделении ГУ «Луганская республиканская клиническая больница».

Доцент Левченко Г.Ф. проводит консультации и клинические разборы на базе ГУ «Луганская городская поликлиника №12».

Всего доцентами кафедры проведено 35 обходов и 91 клинических разборов больных.

Результаты лечебной работы преподавателей обсуждались на кафедральном совещании: протокол №6 (20.01.2017 г.), протокол №11 (20.06.2017 г.). Ответственный доцент Зенина Л.В.

## **5. Итоги работы кафедры внутренней и семейной медицины по обучению интернов и слушателей подготовительных курсов.**

**1. Одним из главных разделов работы кафедры является подготовка в рамках интернатуры и выпуск (государственная аттестация) врачей по специальности «Общая практика – семейная медицина»:**

1. Работа кафедры направлена на совершенствование подготовки специалистов в интернатуре:

1.1. В соответствии с «Положением об интернатуре» и приказом МЗ ЛНР от 14.04.2017 г. № 176 «О проведении аттестации врачей-интернов на определение знаний и практических навыков 2016-2017 гг.», а также приказом ректора университета «Об образовании аттестационных комиссий Луганского государственного медицинского университета» № 05.46/119 от 15.05.2017 г. была создана и утверждена аттестационная комиссия в составе: *председатель профильной комиссии* - Бибик В.В. к.мед.н., доцент, зав. кафедрой внутренней и семейной медицины, заместитель председателя - Ковалев В.Б. к.мед.н., доцент кафедры внутренней и семейной медицины, *секретарь комиссии* – Трофименко А.Н., к.мед.н., доцент кафедры внутренней и семейной медицины. *Члены комиссии:* Ковалев В.Б. к.мед.н., доцент кафедры внутренней и семейной медицины, Сиротченко Т.А. д.мед.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии ФПО; Ю.И. Налапко к.мед.н., доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и экстренной медицинской помощи, декан ФПО, Т.В. Мироненко д.мед.н., профессор, зав. кафедры нервных болезней с нейрохирургии ФПО, Я.А. Соцкая д.мед.н., профессор заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, О.С. Гусак, к.мед.н., доцент кафедры дерматовенерологии.

Аттестация врачей-интернов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проходила: 24.07.2017 г. (компьютерный

экзамен), 25.07.2017 г. (экзамен по практическим навыкам), 26.07.2017 г. (экзамен по теоретическим знаниям).

1.2. Изменения в материальном обеспечении кафедры за 2016-2017 учебный год - не происходило.

Пересмотрена и утверждена 80% методических разработок по проведению лекций, семинаров и практических занятий на кафедре внутренней и семейной медицины с врачами-интернами, слушателями вторичной специализации и предаттестационных циклов.

1.3. Обучение врачей-интернов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проходило на кафедре внутренней и семейной медицины (к.мед.н., доцент Бибик В.В.), которая базируется в корпусе центра семейной медицины (ЦСМ) (аудиторный корпус – лекции, семинары) и на базе областного госпиталя ветеранов войны (практические занятия, клинические разборы, клинические конференции, патологоанатомические разборы, а также на кафедрах: педиатрии ФПО (заведующая - д.мед.н., профессор Сиротченко Т.А.; инфекционных болезней и эпидемиологии (заведующая - д.мед.н., профессор Соцкая Я.А.); стоматологии ФПО (заведующий - к.мед.н., доцент Романьков И.А.).

Практику (поликлиника, стационар) врачи-интерны по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проходили на базах г. Луганска: «Луганская городская поликлиника №10» ЛНР и ГУ «Луганская городская больница №1» ЛНР.

В 2016-2017 учебном году сотрудниками кафедры продолжала проводиться разработка методических пособий по темам практических занятий, семинаров и лекций, формировался лекционный материал.

Для заключительной аттестации врачей-интернов была применена стандартизированная компьютерная программа «Общая практика – семейная медицина (специалист)» на украинском языке, которая включает 2298 вопросов. При проведении компьютерного контроля знаний каждому врачу предоставлялось для ответа 150 задач. Средний процент правильных ответов врачей-интернов составлял 87%, что незначительно отличалось от результатов компьютерного тестирования врачей-интернов по специальности «Общая практика - семейная медицина» предыдущих лет. Оценка компьютерного тестирования проводилась по принципу: «аттестован», «не аттестован».

2. Результаты аттестации врачей-интернов:

2.1. В 2016-2017 учебных годах изменений в методике проведения аттестации врачей-интернов не происходило.

2.2. К заключительной аттестации в июле 2017 г. было допущено 9 врачей-интернов, которыми полностью выполнен план обучения и которые имели положительные оценки по аттестации по смежным дисциплинам и своевременно предоставили в деканат последипломного образования отчетные документы о проделанной работе. Аттестация включала три этапа: первый этап - сдача экзамена с использованием автоматизированных аттестационных систем и ЭВМ; второй этап - сдача экзамена по практическим навыкам и умениям; третий этап - сдача экзамена на знание

теоретических вопросов семейной медицины, который проводился по билетной системе.

2.3. Результаты компьютерного тестирования в 100% были положительные.

2.4. Результаты экзамена для оценки теоретических знаний такие: «отлично» - 2; «хорошо» - 5; «удовлетворительно» - 2. Средняя оценка составляет 4,0.

2.5. При проведении анализа аттестации врачей-интернов на предмет овладения практическими навыками получены следующие оценки: «отлично» - 3, «хорошо» - 2, «удовлетворительно» - 4. Средняя оценка – 3,9.

По результатам трех этапов экзамена врачам-интернам была выведена общая оценка с присвоением звания врача-специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и правом выдачи сертификата. Средний балл составил – 4,1.

3. Анализ проведенной заключительной аттестации врачей-интернов показал, что большинство врачей-интернов в достаточной мере овладели практическими навыками, предусмотренными программой, показали достаточно прочные знания по теоретическим вопросам, однако ответы некоторых врачей-интернов имели недостатки по оказанию неотложной помощи и усвоения в полном объеме практических навыков. Накопив определенный опыт практической подготовки врачей-интернов хотелось бы отметить, что более эффективной эта подготовка могла бы быть при наличии достаточно оснащенного симуляционного центра для отработки и проверки практических навыков.

Отмечалось активное участие врачей-интернов в научной работе, которое заключалось в сборе и анализе информации о побочных эффектах терапии сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, курируемых ими в период стационарной и поликлинической практики.

В целом, деятельность кафедр медицинского университета и базовых учреждений области по организации и проведению вторичной специализации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» следует оценить как удовлетворительную.

На состояние подготовки врачей-интернов определенное влияние имело недостаточное количество современной диагностической аппаратуры в лечебных учреждениях республики, что затрудняло освоение интернами современных методов исследования.

4. В целом за отчетный период на кафедре внутренней и семейной медицины обучалось 9 врачей-интернов.

Таким образом, заключительную аттестацию на звание врача-специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проходило 9 врачей-интернов.

**6. Освещение работы кафедры в республиканских СМИ, газете «Эскулап», газете ФП ЛНР «Единство» и на официальном сайте университета:**

На официальном сайте университета представлена информация об истории кафедры внутренней и семейной медицины, о сотрудниках и основных направлениях их работы. Информация о деятельности сотрудников кафедры, о мероприятиях разного плана (например, интервью В.В. Бибика, как проректора ГУ «ЛГМУ» и телеведущего программы ГТРК ЛНР «День здоровья» и асс. Ермоленко А.В., как председателя Молодежного Совета ФП ЛНР) в которых они принимают участие, освещалась телевидением (каналы Луганска 24, Life News, Россия-1, «5-канал» РФ), газетами («Единство», «Республика», «XX-век»), информационными агентствами («Луганский информационный центр», «Информационное агентство ИСТОК», сайт ФП ЛНР и официальные страницы соцсети ВК).

### **7. Предложения и пожелания:**

- создать цикл учебно-методических пособий по актуальным проблемам внутренних болезней для врачей первичного звена здравоохранения;
- закончить работу над видеоруководством диагностике и лечению гипертонической болезни для врачей общей практики, терапевтов и кардиологов;
- продолжить работу по созданию научно-методического тренингового центра семейной медицины;
- закончить общий ремонт кафедры внутренней и семейной медицины

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФИО)

**Зав. учебной частью кафедры** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФИО)

## УЧЕБНАЯ БАЗА КАФЕДРЫ

№	Название помещения	Общая площадь	К-во	Оборудов. помещ.	Замечания
1.	Учебные комнаты	Кабинет доцента 123,9 м <sup>2</sup>	8	Компьютер (1), Электрокардиограф ЭКЧМП-Н3051, Аппарат УЗИ Siemens Sonoline SL-1	
2.	Лаборатории			Центрифуги, морозильные камеры	
3.	Подсобные помещения	Подвал 242,7 м <sup>2</sup>	1		
		Материальная 8,1 м <sup>2</sup>	1		
4.		Коридор 79,4 м <sup>2</sup>	1		
5.		Туалет 7,6 м <sup>2</sup>	2		
4.	Другие помещения	Кабинет зав. кафедрой 24,9 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (1)	
		Лаборантская 12,8 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (1)	
		Лаборантская 7,2 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (1)	
5.	Аудитории	Аудитория №5 126,4 м <sup>2</sup>	1		
		Конференцзал 25,8 м <sup>2</sup>	1	Проекционное оборудование NEC NP 200 (1), Мультимедийный проектор NEC NP 200 2100 ANSI (1) Ноутбук 15,4/Intel Core Duo T2060/DDR2 512 Mb/80 Gb/DVD-RW (1)	
6.	Комнаты программного обучения	Компьютерный класс 21,4 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (8)	
7.	Музеи				
	<b>Всего:</b>	680,2 м <sup>2</sup>			

**КЛИНИЧЕСКАЯ БАЗА КАФЕДРЫ**

№	Название базы	Количество баз		Количество коек, которые используются кафедрой	
		Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
А.1.	Областные (республиканские) больницы:				
	Республиканская больница	1	1	-	-
2.	Республиканский госпиталь ветеранов	1	1	125	140
3.	Городские больницы	-	-	-	-
4.	Ведомственные больницы	-	-	-	-
Б.1	Поликлиники	1	2	-	-
	Обеспеченность койками клинических кафедр на 1-го студента по всем базам			2-3	2-3

**Штат кафедры**  
**(профессорско-преподавательский состав)**  
**на 2016-2017 уч. год**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень	Ученое звание	Стаж педаг. работы	Стаж леч. работы
1.	Бибик В.В.	зав. каф.	к.мед.н.	доцент	16	32
2.	Зенина Л.В.	доцент	к.мед.н.	доцент	34	44
3.	Ковалев В.Б.	доцент	к.мед.н.	доцент	17	19
4.	Трофименко А.Н.	доцент	к.мед.н.	доцент	30	33
5.	Ковалева И.С.	доцент	к.мед.н.	доцент	7	8
6.	Сухоплюева Н.И.	доцент	к.мед.н.	доцент	26	30
7.	Левченко Г.Ф.	доцент	к.мед.н.	доцент	36	54
8.	Ермоленко А.В.	ассистент	-	-	5	7
9.	Рокотянская В.В.	ассистент	к.мед.н.	-	4,5	27
10.	Ступченко С.И.	доцент	к.мед.н.	-	8	32
11.	Одуд А.М.	доцент	к.мед.н.	доцент	33	36

**ШТАТ КАФЕДРЫ**  
**(учебно-вспомогательный состав)**

**на 2016-2017 уч. год**

№	Занимаемая должность	ФИО	К-во штатных единиц	Спец. образование			Стаж работы на должности
				Высшее	Среднее	Не имеет	
1.	Старший лаборант	Романчук С.В.	1	высшее			30
		Меденцев Е.Ю.	1	высшее			4
2.	Лаборант	Дьяконихина К.В.	1	высшее			2

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

### ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ

**2016-2017 уч. год**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Повышение квалификации на ФПК (год)	Путем стажировки в вузе	На должности научного сотр. в творч. отпуске	Семинары по приказу МЗ
1.	Ковалев В.Б.	доцент	2016, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 29.	ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики	-	-
2.	Трофименко А.Н	доцент	2016, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 40.	ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики	-	-
3.	Сухоплюева Н.И.	доцент	2016, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 37.	ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики	-	-

**ГРАФИК**  
**прохождения ФПК преподавателями кафедры**  
**на период 2017-2022 учебный год**

№	ФИО	Отметка о выполнении	План прохождения
1	Бибик Валерий Васильевич	2012, Национальная медицинская академия постдипломного образования им. П.Л. Шупика, ТУ «Информационные аспекты передачи знаний при болонском процессе у врачей и провизоров», свидетельство № 118/24.	2017
2	Ковалев Виталий Борисович	2016, ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 29.	2021
3	Зенина Лариса Валентиновна	2013, Национальная медицинская академия постдипломного образования им. П.Л. Шупика, ТУ «Непрерывное медицинское образование врачей и провизоров в контексте Болонского процесса», свидетельство б/н.	2018
4	Ковалева Ирина Станиславна	2014, Украинский тренинговый центр семейной медицины Национального медицинского университета имени А.А.Богомольца МЗ Украины, ТУ «Актуальные вопросы онкодерматологии в практике семейной медицины», свидетельство № 9/158	2019
5	Трофименко Александр Николаевич	2016, ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 40.	2021
6	Сухоплюева Надежда Ивановна	2016, ГУ «Луганский государственный медицинский университет» Луганской Народной Республики, ТУ «Основы педагогики и психологии в высшей школе», удостоверение № 37.	2021
7	Левченко Галина Федоровна	2011, Национальная медицинская академия постдипломного образования им. П.Л. Шупика, ТУ «Современные методы обучения с помощью ЭВМ»	2017
8	Ермоленко Александр Викторович	2014, Харьковская медицинская академия постдипломного образования. ТУ «Современные аспекты преподавания вопросов репродуктивного здоровья», свидетельство б/н.	2019





## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

№	Наименование издания	К-во страниц	Авторы	По плану, вне плана	С грифом МЗ, в пред. универс.	Способ издания (ксерокс, типография и др.)	Где внедрено, вуз
1.	«Проблемы экологической и медицинской генетики и клинической иммунологии»: сборник научных трудов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 30-ти-летию образования кафедры внутренней и семейной медицины «Актуальные вопросы профилактики, лечения и медицинской реабилитации в работе врача общей практики». - Луганск, 2016. - Выпуск №5 (137)	222	Коллектив авторов	Вне плана	-	Типография	ЛНР ГУ «ЛГМУ»

## Изготовление учебных видеофильмов

№ п/п	Название видеофильма	Звуковой, без звука	Время демонстрации	Кол-во копий	Авторы
1.	Диагностика гипертонической болезни (ГБ) Уроки №5,6,8.	Звуковой	60 минут	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.
2.	Лечение ГБ: общие принципы, немедикаментозное лечение. Урок №10	Звуковой	35 минут	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.
3.	Медикаментозное лечение ГБ: диуретики. Урок №11.	Звуковой	40 минут	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.
4.	Медикаментозное лечение ГБ: бета-блокаторы. Урок №12.	Звуковой	48 минут		
5.	Медикаментозное лечение ГБ: ингибиторы АПФ. Урок №13.	Звуковой	29 минут		
6.	Медикаментозное лечение ГБ: сартаны. Урок №14.	Звуковой	17 минут		
7.	Медикаментозное лечение ГБ: антагонисты кальциевых каналов. Урок №15.	Звуковой	40 минут		

## Анализ успеваемости по дисциплинам

№	Дисциплина	Факультет, курс	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1	«Поликлиническая терапия»	1 медицинский, 5 курс	93,5	100	4,2
2	«Медицинская реабилитация»	1 медицинский, 4 курс	79,4	100	4,0
		2 педиатрический, 4 курс	81,1	100	3,9
3	Внутренние болезни	Стоматологический, 3 курс	60	100	3,8
34	«Общая практика – семейная медицина»	ФПО интерны	77,8	100	4,1
		ФПО ПЦ	100	100	4,0

## Анализ

### выполнения плана педагогической нагрузки

на кафедре внутренней и семейной медицины за 2016-2017 уч. г.

Всего запланировано на учебный год 8130,5 часов. Из них по преподавателям - 7530 ч.

Выполнено по преподавателям – 7665 ч. Перевыполнение обусловлено тем, что с 01.01. 2017 один преподаватель переведен на 1,0 ставки, а с 01.02. 2017 взят один преподаватель на 0,5 ст. почасово.

Всего выполнено 8118,5 часов. Недовыполнение на 12 часов – в связи с недоездом курсантов (факультет ПДО).

Часы кафедры – 453,5 часов.

По преподавателям:

- 1) Доц. Ковалева И.С. (запланировано 600 часов: 400 – ставка, 200 – почасово) выполнила ставку в объеме 373 часов в связи с более ранним, чем запланировано, уходом в декретный отпуск.
- 2) Асс. Рокотянская В.В. (запланировано 240 часов – почасово, как внешнему совместителю) с января 2017 г. работала, как штатный сотрудник – ассистент на 1,0 ставки и выполнила за год 636 часов (из них: 96 – почасово, 540 – ставка).
- 3) Доц. Одуд А.М. взят на кафедру с февраля 2017 г. как почасовик с объемом педнагрузки до 0,5 ставки в месяц (в июле – по дополнительному приказу в связи с производственной необходимостью до 1,0 ставки). Выполнил педнагрузку в объеме 312 часов.
- 4) Доценты Ковалев В.Б., Зенина Л.В., Сухоплюева Н.И., Левченко Г.Ф., Трофименко А.Н. выполнили запланированные часы ставки в полном объеме.
- 5) Остальные преподаватели почасовики (доц. Бибик В.В., доц. Ступченко С.И., ассистент Ермоленко А.В.) выполнили педнагрузку в соответствии с запланированными часами.

Зав. кафедрой внутренней  
и семейной медицины  
к. мед. н. доцент

Бибик В.В.