

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### БАЗЫ КАФЕДРЫ

Кафедра внутренней и семейной медицины расположена на базе Луганского учебно-практического центра семейной медицины (ул. Шелкового, 2). Кроме того, учебные комнаты кафедры расположены на следующих клинических базах:

- ГУ «Луганский республиканский госпиталь ветеранов войны им. Маршала А.И. Еременко» (1 учебная комната – 15 м<sup>2</sup>), где за кафедрой закреплены 2 отделения (терапевтическое на 65 коек, кардиологическое на 65 коек), т.о., всего используются 130 коек, на 1 студента (интерна) приходится для курации не меньше 2 больных.
- ГУ «Луганская городская поликлиника №10» (1 учебная комната – 10 м<sup>2</sup>).

Клинические базы кафедры по составу больных и по оснащению соответствует всем требованиям учебного процесса.

На кафедре **10** учебных комнат (включая комнаты на клинических базах). Одна из них оборудована под компьютерный класс, имеется конференцзал (приложение 1).

Имеющееся оборудование (11 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийные системы) используется полностью.

Оснащение кафедры представлено в приложении 1. Оно состоит из демонстрационной аппаратуры: таблиц, слайдов, учебных фильмов, электрокардиографа, компьютеров и др.; диагностической аппаратуры: аппарата УЗИ, центрифуг (2 шт.), морозильных камер. Оснащение кафедры используется для обучения студентов и при обследовании больных, курируемых студентами.

Общее количество клинических коек, используемых кафедрой, 130. Обеспечение койками на 1 студента (интерна) колеблется от 2 до 4 в зависимости от количества студентов занимающихся одновременно.

### ШТАТ КАФЕДРЫ

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2014-2015 учебном году составлял **9** человек, в том числе зав. кафедрой - к.мед.н., доцент В.В. Бибик, 5 доцентов, кандидатов медицинских наук (Л.В. Зенина, В.Б. Ковалев, А.Н. Трофименко, И.С. Ковалева, Н.И. Сухоплюева), 2 ассистента внешних совместителя: В.А. Усенко (внешний совместитель с 24.11.2014 г.), В.В. Рокотянская (внешний совместитель с 01.01.2015 г.), 1 ассистент без ученой степени (А.В. Ермоленко) (приложение 3). Таким образом, среди профессорско-преподавательского состава 88,9 % преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Распределение кафедральных обязанностей среди преподавателей кафедры состоялось на заседании кафедры (протокол №14/14 от 12.12.2014 г.): Зенина Л.В. – завуч кафедры, Ковалев В.Б. – ответственный за лечебную работу, Ковалева И.С. – ответственная за научную работу и секретарь

методических совещаний, Трофименко А.Н. – ответственный за воспитательную работу, Ермоленко А.В. – профорг кафедры).

С информацией о проведении воспитательной работы в общежитии докладывал на кафедральных совещаниях доц. Трофименко А.Н. протокол №12/12 (1/1) (10.10.2014 г.), №16/16 (18.02.2015 г.).

Вопросы лечебной и научной работы сотрудников кафедры, курируемые доцентами Ковалевым В.Б и Ковалевой И.С., неоднократно заслушивались на совещаниях кафедры: протокол № 14/14 (12.12.2014 г.), №19/19 (29.05.2015 г.); протокол №13/13 (11.11.2014 г.).

### **Повышение квалификации**

Ежегодно, согласно плану отдела кадров, преподаватели кафедры проходят повышение квалификации. В 2014-2015 учебном году психолого-педагогические курсы повышения квалификации по основам высшего медицинского образования сотрудники кафедры не проходили.

Текущей формой повышения квалификации преподавателей явилось участие в работе ежегодной учебно-методической конференции университета (сентябрь 2014 года, февраль 2015 года).

Опытом, приобретенным на предыдущих курсах повышения квалификации, сотрудники кафедры продолжают делиться на методических кафедральных совещаниях, совершенствуя, таким образом, образовательный процесс.

В отчетном году зав. кафедрой доцент Бирик В.В. прошел стажировку на кафедре внутренней и семейной медицины ГУ «ЛГМУ» и подтвердил звание врача по специальности «Общая практика – семейная медицина» (приказ № 0406/224 от 30.12. 2014, свидетельство №539) (приложение 5).

Повышение уровня профессиональной подготовки происходило также за счет посещения зав. кафедрой лекций, практических занятий (согласно графику), взаимопосещений доцентов, практических занятий ассистентов (согласно графику).

В 2014-2015 учебном году сотрудники кафедры повышали уровень профессиональной подготовки на конференциях:

- ✓ «Организация учебного процесса в условиях военного времени», конференция министерства образования и науки ЛНР, 2.10. 2014 г., доц. Бирик В.В.
- ✓ «Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи», I Международная научно-практическая конференция, Луганск, ЛНР, Луганский университет им. Т. Шевченко, 27-28 марта 2015 г, доц. Ковалева И.С. (доклад).

### **АНАЛИЗ учебной и методической работы**

Фактическая годовая педагогическая нагрузка преподавателей кафедры (приложение 7 (п. 1.2)).

План педнагрузки в целом по кафедре: всего запланировано на учебный год 7312,5 часов. Выполнено 7312,5 часов. Недовыполнение на 110

часов за счет того, что 1 ассистент уволилась в апреле месяце, 1 ассистент работает на кафедре с января месяца. Парное объединение групп – 1302,5 часов.

По преподавателям: все преподаватели выполнили педнагрузку в соответствии с запланированными часами.

### **Дисциплины и курсы, которые преподаются на кафедре**

На кафедре обучаются студенты V и VI курса: первого медицинского факультета по специальности «Лечебное дело», третьего медицинского факультета иностранных студентов, второго медицинского факультета по специальности «Педиатрия» и студенты стоматологического факультета.

Изучаемые дисциплины:

1. Общая практика - семейная медицина.
2. ЛФК, физическая реабилитация, спортивная медицина.
3. Внутренняя медицина для стоматологов.

Рабочие программы и календарно-тематические планы практических занятий и лекций по вышеперечисленным дисциплинам составлены на основании типовых программ МОЗ Украины, Киев, 2010 г., 2013 г.

Последипломное образование:

1. Первичная специализация в течение 2 лет (интернатура) по специальности «Общая практика - семейная медицина». Изучаемые разделы: внутренняя медицина, медицинская психология, «Этика и деонтология в профессиональной деятельности семейного врача».

Рабочая программа кафедры и календарно-тематические планы составлены на основании Типового учебного плана и программы специализации (интернатуры) выпускников высших медицинских учебных заведений III – IV уровней аккредитации по специальности «Общая практика - семейная медицина». МОЗ Украины, Киев – 2011.

2. Вторичная специализация по специальности «Общая практика - семейная медицина» для врачей всех специальностей. Обучение проводится по очно - заочной форме в течение 6 месяцев. Разделы: внутренняя медицина.

Рабочая программа кафедры и календарно-тематические планы составлены на основании Типового учебного плана и программы вторичной специализации МОЗ Украины Киев – 2012.

3. Предаттестационные циклы по специальности «Общая практика - семейная медицина». Рабочая программа кафедры и календарно-тематические планы составлены на основании Типового учебного плана и программы МОЗ Украины Киев – 2012.

4. Циклы тематического усовершенствования проводятся согласно перспективного плана проводимых циклов и темам, разработанным сотрудниками кафедры, утвержденными цикловой комиссией кафедры и ЦМК университета с ежегодным пересмотром содержания циклов, методических рекомендаций и переутверждением.

Календарно-тематические планы практических занятий по элективным курсам составлены на основе программы учебной дисциплины (курс по

выбору) «Организационные основы семейной медицины» для студентов 6 курса первого медицинского факультета по специальности «Лечебное дело», третьего медицинского факультета иностранных студентов, студентов 5 курса второго медицинского факультета по специальности «Педиатрия» «Киев, 2011».

При завершении каждого цикла, при проведении аттестации и итогового модульного контроля контролировались умения и демонстрировались у постели больного, физикальные методы исследования, на практических занятиях уделялось внимание проведению диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и обследования больных согласно протоколам оказания помощи при патологии внутренних органов.

### **Интенсификация учебного процесса.**

На кафедре регулярно проводится контроль исходного, текущего и итогового уровня знаний студентов. Начальный уровень знаний проверяется в начале каждого цикла, текущий - ежедневно, итоговый - в конце занятий и каждого цикла.

Основой проверки знаний студентов является курация больных в профильных отделениях (согласно циклу), устный опрос и тестовый контроль. Показатели успеваемости студентов представлены в приложении 10.

Лекции на кафедре читаются с использованием презентаций с помощью мультимедийной системы.

За прошлый год было проведено тестирование во всех группах 5 и 6 курсов. Использовались варианты с 250 тестовыми задачами. Критерии оценок: «5» - 90% и более правильных ответов, «4» - 71-89% верных ответов, «3» - 51-70%, «2» - менее 50%.

<b>Оценки</b>	<b>2012-2013 уч. г. (%)</b>	<b>2013-2014 уч. г. (%)</b>	<b>2014-2015 уч. г. (%)</b>
«5»	8%	8%	16%
«4»	48%	61%	58%
«3»	44%	31%	26%

В первом и втором семестрах проводились занятия в компьютерном классе в режиме тренировки и тестирования для всех отечественных и иностранных групп 5 и 6 курса. Со студентами, вошедшими в группу риска, проводились дополнительные занятия по субботам и на занятиях.

Разработаны тестовые компьютерные программы для отечественных и иностранных студентов, где рассматривается 250 заданий на украинском и 250 - на русском языках, 250 - на английском языке.

Для проведения контроля знаний студентов на различных уровнях используются тесты безмашинного контроля (5 вариантов заданий по 40 вопросов в каждом варианте), подготовленные для всех циклов занятий.

Кроме того, на практических занятиях каждому студенту предлагается решение нескольких ситуационных задач. По этим задачам проверялось умение студентов анализировать данные анамнеза, клинических и дополнительных данных, формулировать и обосновывать предварительный и заключительный клинический диагнозы, проводить дифференциальную диагностику, составлять схемы обследования и лечения больного. Ситуационные задачи ежегодно обновляются и дополняются. С целью проверки умений студентов толковать результаты клинических, биохимических и инструментальных исследований при различной патологии, у каждого преподавателя в наличии наборы анализов крови, мочи, биохимических анализов, в т.ч. и функциональных проб печени, электрокардиограмм, рентгенограмм, рН-метрии, спирограмм, СКТ, МРТ внутренних органов, сканограмм печени, УЗИ органов брюшной полости, сердца, забрюшинного пространства и др.

В учебном процессе нашли широкое применение компьютерные обучающие системы по внутренним болезням, спортивной медицине, первичной и вторичной профилактике заболеваний внутренних органов и других разделов, которые позволяют студентам не только улучшить знания, но и повторить ранее усвоенный материал (анатомию, физиологию и др.). Кроме того, на кафедре есть база данных современных лекарственных средств, которые позволяют не только быстро находить информацию о лекарственных препаратах, но также повторить материал клинической фармакологии. Компьютерные программы позволяют проверять качество усвоенного материала с помощью интерактивных систем контроля знаний.

Умения студентов общаться с больными и их родственниками, между собой, с медперсоналом отделений, проверялось путем решения задач по этике и деонтологии. Работа в компьютерном классе ведется по компьютерной программе, разработанной на кафедре медицинской кибернетики, биофизики и медицинской аппаратуры.

В учебном процессе использовались также структурно-логические графы, схемы, таблицы, истории болезни, разнообразная аппаратура (электрокардиограф, аппарат УЗИ), слайдоскопы, мультимедийные презентации, видеофильмы для совершенствования практических навыков по оказанию врачебной помощи больным в медицинских учреждениях первичного звена по обслуживанию населения.

При обучении врачей-интернов, врачей вторичной специализации, слушателей предаттестационных циклов проводится базисный, текущий и конечный уровни знаний с применением тестов и задач, разработанных сотрудниками кафедры (безмашинный и компьютерный варианты). Кроме этого, проводится оценивание усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой врача по специальности «Общая практика - семейная медицина».

Компьютерный экзамен проводится по компьютерным лицензионным программам, разработанным АСУ МОЗ Киев, 2002 г. в компьютерном классе,

имеющем 8 компьютеров. Оценка знаний проводится согласно соответствующим приказам МОЗ Украины.

### **Методическая работа**

У 2014-2015 учебном году по всем разделам обучения пересмотрены и дополнены новыми литературными источниками методические рекомендации лекций, семинаров и практических занятий для преподавателей, студентов и СРС.

Для студентов и врачей интернов разработано 5 вариантов билетов контрольно-комиссионных работ по 40 вопросов в каждом варианте.

Согласно плана обучения врачей-интернов и слушателей вторичной специализации пересмотрено и обновлено 50 экзаменационных билетов и 50 диагностических блоков, состоящих из ситуационных задач, набора диагностических анализов и данных дополнительных инструментальных методов диагностики.

### **Издательская деятельность кафедры**

Издано сотрудниками кафедры (приложение 8): 2 методические рекомендации типографским способом:

1. «Симптомы и синдромы в гастроэнтерологической практике». Методические рекомендации составлены д.мед.н., проф. Победенной Г.П., к.мед.н., доцентом Зениным Н.Ф., к.мед.н., доцентом Зениной Л.В. Рекомендованы к печати 19 ноября 2013 г. Протокол производственного собрания кафедры № 4 от 19 ноября 2013 г.

Утверждены на Ученом Совете ГУ «Луганский государственный медицинский университет» 5 декабря 2013 г.

2. «Диагностика и лечение гастроэзофагеальной болезни». Методические рекомендации составлены д.мед.н., проф. Победенной Г.П., к.мед.н., доцентом Зениным Н.Ф., к.мед.н., доцентом Зениной Л.В. Рекомендованы к печати 19 ноября 2013г. Протокол производственного собрания кафедры № 4 от 19 ноября 2013 г.

Утверждены на Ученом Совете ГУ «Луганский государственный медицинский университет» 5 декабря 2013 г.

В течение учебного года сотрудниками кафедры пересмотрено **204** методуказания и методразработки к лекциям, практическим занятиям и СРС.

При подготовке к научно-практическим конференциям в течение учебного года врачами-интернами были подготовлены **4** презентации, с которыми врачи интерны выступили на научно-практических конференциях кафедры. За отчетный период подготовлено **3 учебных фильма** в виде презентаций на темы: «Артериальная гипертензия. Урок №1. Основные понятия», «Артериальная гипертензия. Урок №2. Оценка сердечно-сосудистого риска», «Артериальная гипертензия. Урок №3. Правила формулирования диагноза» (см. приложение 9).

## **Совершенствование методической работы по подготовке врачей интернов по специальности «Общая практика - семейная медицина»**

Для врачей-интернов и слушателей по специальности «Общая практика - семейная медицина», разработаны и изданы методические пособия заочного цикла обучения, в том числе для базовых руководителей интернов. Регулярно проводятся совместные совещания с базовыми руководителями интернов. Осуществляются консультации врачей-интернов и слушателей преподавателями кафедры.

## **Работа по внедрению научных достижений кафедры в учебный процесс, работа по подготовке к тестовым экзаменам**

В практические занятия студентов 6 курса включены следующие материалы научных разработок сотрудникам кафедры:

2 год внедрения:

1. Клініко-патогенетичні особливості лікування та медична реабілітація алкогольного стеатогепатиту сполученого з хронічним бронхітом у хворих з ожирінням. Налапко К.К. (Акт впровадження в навчальний процес від 04.01.2013, протокол № 124 (17).

3 год внедрения:

2. Рационалізаторська пропозиція № 3784. Спосіб медичної реабілітації хворих на гіпертонічну хворобу, сполучену з виразкою дванадцятипалої кишки (Бурмак Ю.Г., Козленко Т.В.).

## **Организация самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

Самостоятельная работа студентов регламентировалась рабочим учебным планом и составила 291 час у отечественных и иностранных студентов и 10 часов у педиатров.

Каждому студенту ежедневно на цикле давались задания, касающиеся тех или иных аспектов изучаемой темы, которые студент выполнял самостоятельно под контролем преподавателя.

## **Работа с отличниками учебы**

Со студентами и врачами-интернами, которые имеют высокий рейтинг, используются такие формы работы: подготовка рефератов по сложным, проблемным вопросам, подготовка и участие в клинических конференциях, участие в научно-исследовательской работе кафедры, участие в обходах доцентов кафедры.

## **Работа с отстающими студентами**

Студенты, которые испытывали трудности при усвоении изучаемых циклов («Общая практика – семейная медицина», «Физическая

реабилитация», «Внутренние болезни») посещали консультации дежурных преподавателей (согласно графику), занимались на дополнительных занятиях во внеучебное время, где рассматривались тестовые задания, под наблюдением преподавателя курировали больных в терапевтическом и кардиологическом отделениях Республиканского госпиталя ветеранов войны.

### **Работа со студентами-иностранцами**

Ответственными на кафедре за работу с иностранными студентами являются доцент Ковалева И.С. и ассистент Ермоленко А.В.

В течение отчетного периода на кафедре обучались 14 студентов-иностранцев 6 курса (2 группы) .

### **Методические заседания кафедры**

За отчетный период на кафедре было проведено 10 методических заседаний, на которых были заслушаны методики проведения практических занятий (семинаров, клинических разборов, тематических обходов), методика проведения занятий с иностранными студентами, успеваемость и дисциплина студентов, состояние учебно-методической документации на кафедре, УИРС, пути оптимизации преподавания внутренней медицины иностранным студентам, студентам педиатрического факультета, о самостоятельной работе студентов, о состоянии практической подготовки студентов, реализации планов мероприятий по замечанию ГЭК у врачей-интернов, о взаимопосещении занятий, о повышении квалификации преподавателей, об итогах государственных экзаменов.

### **Работа кафедры по интеграции преподавания**

К процессу подготовки врачей-интернов и слушателей по специальности «Общая практика - семейная медицина» привлечены 20 кафедр университета, работающих в этом направлении по общей унифицированной программе. Кафедра внутренней и семейной медицины играет координирующую роль в этом процессе: проводились совместные обсуждения календарно-тематических планов, программ, методик проведения занятий и экзаменов.

Проведены методические совещания с ответственными за учебную работу на смежных кафедрах по внедрению в педагогический процесс сквозных программ.

На кафедре создан Зачетный журнал врача-интерна ФПО ГЗ «ЛГМУ» по специальности «Общая практика - семейная медицина» для освоения практических навыков и методик на очном и заочном циклах обучения, необходимых для работы в должности врача по специальности «Общая практика - семейная медицина». Утвержден Ученым Советом ГЗ «ЛугГМУ», протокол № 5 от «07» мая 2013 г. Внедрен в педагогический процесс в 2014-15 гг.

### **Обмен опытом учебно-методической работы**



Обмен опытом учебно-методической работы осуществляется постоянно, в первую очередь среди кафедр, которые вовлечены в процесс обучения врачей общей практики - семейной медицины. Заведующий кафедрой и учебный доцент докладывали методические подходы к преподаванию предмета на совещаниях ФПО, также проводились обсуждения рабочих программ, календарно-тематических планов, методик экзамена с представителями кафедр, вовлеченных в процесс подготовки врачей общей практики.

### **Освещение работы кафедры в республиканских СМИ, газете «Эскулап» и на официальном сайте университета:**

На официальном сайте университета представлена информация об истории кафедры внутренней и семейной медицины, о сотрудниках и основных направлениях их работы. Информация о деятельности сотрудников кафедры, о мероприятиях разного плана (например, интервью В.В. Библика, как проректора ГУ «ЛГМУ»), в которых они принимали участие, освещалась телевидением (каналы Луганска 24, Life News, Россия 1, ОРТ), газетами («Единство», «Республика», «21 век»), информационными агентствами («Луганский информационный центр», «Молодежное информационное агентство ИСТОК»).

### **Предложения и пожелания:**

- Организовать мероприятия, посвященные 30 годовщине создания кафедры, в рамках празднования юбилея университета:
  - научно-практическая конференция;
  - выпуск тематического сборника научных трудов;
  - цикл сетевых семинаров в скайпе с преподавателями Первого Московского государственного медицинского университета имени И.Н. Сеченова;
  - «Круглый стол» с представителями МЗ ЛНР, посвященный вопросам организации ОПСМ в республике.
- Продолжить работу по созданию научно-методического тренингового центра семейной медицины
- Провести общий ремонт кафедры внутренней и семейной медицины.

**УЧЕБНАЯ БАЗА КАФЕДРЫ**

№	Название помещения	Общая площадь	К-во	Оборудов. помещ.	Замечания
1.	Учебные комнаты	Кабинет доцента 121,9 м <sup>2</sup>	8	Компьютер (1), Электрокардиограф ЭКМП-Н3051, Аппарат УЗИ Siemens Sonoline SL-1	
2.	Лаборатории			Центрифуги, морозильные камеры	
3.	Подсобные помещения	Подвал 242,7 м <sup>2</sup>	1		
		Материальная 8,1 м <sup>2</sup>	1		
4.	Другие помещения	Кабинет зав. кафедрой 24,9 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (1)	
		Лаборантская 12,8 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (1)	
5.	Аудитории	Аудитория №5 126,4 м <sup>2</sup>	1		
		Конференцзал 25,8 м <sup>2</sup>	1	Проекционное оборудование NEC NP 200 (1), Ноутбук 15,4/Intel Core Duo T2060/DDR2 512 Mb/80 Gb/DVD- RW (1)	
6.	Комнаты программного обучения	Компьютерный класс 21,4 м <sup>2</sup>	1	Компьютер (8)	
7.	Музеи				
	<b>Всего:</b>	584 м <sup>2</sup>			

## Штат кафедры на 2014-2015 уч. год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень	Ученое звание	Стаж педаг. работы	Стаж леч. работы
1.	Бибик В.В.	зав. каф.	к.мед.н.	доцент	14	30
2.	Зенина Л.В.	доцент	к.мед.н.	доцент	32	42
3.	Ковалев В.Б.	доцент	к.мед.н.	доцент	15	17
4.	Трофименко А.Н.	доцент	к.мед.н.	доцент	28	31
5.	Ковалева И.С.	доцент	к.мед.н.	-	5	6
6.	Сухоплюева Н.И.	доцент	к.мед.н.	доцент	24	28
7.	Ермоленко А.В.	ассистент	-	-	3	5
8.	Усенко В.А.	ассистент	к.мед.н.	-	4	11
9.	Рокотянская В.В.	ассистент	к.мед.н.	-	2,5	25

1.	Старший лаборант	Романчук С.В.	1	высшее			28
		Литвинова О.Н	1	высшее			2

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

## ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ

2014-2015 уч. год

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, звание	Повышение квалификации на ФПК (год)	Путем стажировки в вузе	На должности научного сотр. в творч. отпуске
1	Бибик В.В.	Зав. кафедрой, к.мед.н, доцент	ГУ «ЛГМУ», приказ от 30.12.2014 №04.06/224, свидетельство №539	Подтвердил квалификацию врача по специальности «Общая практика – семейная медицина»	-

**ГРАФИК  
прохождения ФПК преподавателями кафедры  
на период 2014-2019 учебный год**

№	ФИО	Отметка о выполнении	План прохождения
1	Бибик Валерий Васильевич	2012, Национальная медицинская академия постдипломного образования им. П.Л. Шупика, ТУ «Информационные аспекты передачи знаний при болонском процессе у врачей и провизоров», свидетельство № 118/24.	2017
2	Ковалев Виталий Борисович	2008, Украинский тренинговый центр семейной медицины Национального медицинского университета им. А.А. Богомольца МЗ Украины, ТУ «Общая практика – семейная медицина», свидетельство № 28/5.	2016
3	Зенина Лариса Валентиновна	2013, Национальная медицинская академия постдипломного образования им. П.Л. Шупика, ТУ «Непрерывное медицинское образование врачей и провизоров в контексте Болонского процесса», свидетельство б/н.	2018
4	Ковалева Ирина Станиславна	2014, Украинский тренинговый центр семейной медицины Национального медицинского университета имени А.А.Богомольца МЗ Украины, ТУ «Актуальные вопросы онкодерматологии в практике семейной медицины», свидетельство № 9/158	2019
5	Трофименко Александр Николаевич	2011, Украинский тренинговый центр семейной медицины Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца МЗ Украины, ТУ «Основы современной паллиативной и хосписной медицины в практике первичной медико-санитарной помощи», свидетельство №91/2	2016
6	Ермоленко Александр Викторович	2014, Харьковская медицинская академия постдипломного образования. ТУ «Современные аспекты преподавания вопросов репродуктивного здоровья», свидетельство б/н.	2019

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА КАФЕДРЫ  
2014-2015 уч. год (в академических часах)**

№	Ф.И.О.	Должность	Лекции	Практика/семи нары	Консультации	Контр. посещ.	Экзамен	Ингерны	ПЦ	ГЭК	Рук. практикой	Итого
1	Бибик В.В.	зав. каф. доцент 0,25 ст	10	70		20	30	110				240
2	Зенина Л.В.	доцент 1,0 ст.	30	30	20		30	400	390			900
3	Ковалев В.Б.	доцент	30	304	20		26	410			110	900
4	Ковалева И.С.	доцент 1,0 ст.	24	300	20		26	430			100	900
5	Трофименко А.Н.	доцент, 1,0 ст.	20	385	20		19	368	88			900
6	Ермоленко А.В.	ассистент, 1,0 ст.	2	517	20		20	341				900
7	Усенко В.А.	ассистент, 0,25 ст.	2	238								240
8	Рокотьянская В.В.	ассистент, 0,25 ст.	2	238								240
9	Сухоплюева Н.И.	доцент 1,0 ст.	42	802,5	10,5		30					900
	<b>Всего по кафедре</b>		<b>162</b>	<b>2884,5</b>	<b>110,5</b>	<b>20</b>	<b>181</b>	<b>2059</b>	<b>478</b>		<b>210</b>	<b>6120</b>
	<b>Парное объединение групп</b>			<b>170,5</b>	<b>5</b>			<b>1032</b>				<b>1192,5</b>
	<b>Итого:</b>		<b>162</b>	<b>3055</b>	<b>115,5</b>	<b>20</b>	<b>181</b>	<b>3091</b>	<b>478</b>		<b>210</b>	<b>7312,5</b>

Всего запланировано на учебный год 7312,5 часов. Из них по преподавателям - 6120 ч. Выполнено по преподавателям – 6010 ч. Все штатные преподаватели кафедры выполнили педнагрузку в соответствии с запланированными часами. Недовыполнение плана педнагрузки на 110 часов объясняется тем, что 1 ассистент совместитель уволилась в апреле месяце, 1 ассистент совместитель работает на кафедре с января месяца. Парное объединение групп – 1302,5 часов. Всего выполнено запланированное 7312,5 часов.



## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ

№	Наименование издания	К-во печ. листов	Авторы	По плану, вне плана	С грифом МЗ, в пред. универс.	Способ издания (ксерокс, типография и др.)	Где внедрено, вуз
1.	Методические рекомендации «Симптомы и синдромы в гастроэнтерологической практике». Луганск, 2014		Победенная Г.П., Зенина Л.В., Зенин Н.Ф.	Вне плана	В пределах универси- тета	Типогра- фия	ЛНР ГУ «ЛГМУ»
2.	«Диагностика и лечение гастроэзофагеальной болезни». Луганск, 2014		Победенная Г.П., Зенина Л.В., Зенин Н.Ф.	Вне плана	В пределах универси- тета	Типогра- фия	ЛНР ГУ «ЛГМУ»

**Изготовление учебных видеофильмов**

№ п/п	Название видеофильма	Звуковой, без звука	Время демонстрации	Кол-во копий	Авторы
1.	Артериальная гипертензия. Урок №1. Основные понятия	Звуковой	23 минуты	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.
2.	Артериальная гипертензия. Урок №2. Оценка сердечно-сосудистого риска.	Звуковой	32 минуты	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.
3.	Артериальная гипертензия. Урок №3.	Звуковой	25 минут	на электрон. носителе	Доцент Ковалев В.Б.



## Анализ успеваемости по дисциплинам

№	Дисциплина	Факультет, курс	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1	Медицинская реабилитация	1 медицинский, 4 курс	70	100	3,85
		2 медицинский, 4 курс	55	100	3,59
		3 медицинский, 4 курс	70	100	3,70
		Стоматологический, 3 курс	44	100	3,56
2	«Общая практика – семейная медицина»	1 медицинский, 6 курс	88	100	4,07
		2 медицинский, 6 курс	91	100	4,03
		3 медицинский, 6 курс	42	100	3,42
		ФПО интерны	89	100	4,04
		ФПО вторичная специализация	100	100	4,38
		ФПО ПЦ	100	100	4,25
3	Внутренние болезни	Стоматологический, 2 курс	65	100	3,85
		Стоматологический, 3 курс	33	100	3,39
		Стоматологический, 4 курс	60	100	3,75